DIPLOMA DE EXPERTO EN TRAUMA

Relaciones sensibles a las heridas emocionales y al trauma

5ª Edición

Curso 2023/2024

Una adversidad es una herida que se escribe en nuestra historia, pero no es el destino.
Cyrulnik, 2001

Las experiencias traumáticas están en la raíz y en el mantenimiento de gran parte del sufrimiento humano y se manifiestan en forma de demandas relativas a la salud o a diferentes necesidades psicosociales o educativas.

Lo traumático es una experiencia inasumible en el momento presente de la persona y un factor transversal a gran parte del sufrimiento humano. Conocer el impacto del trauma en la persona y en su red de relaciones significativas a nivel neurobiológico, mental, narrativo y social es necesario para que la persona que interviene (ya sea un profesional de la salud, de la educación u otras disciplinas) pueda estar presente con el dolor de la superviviente, ayudarla a salir del atrapamiento del trauma y abrirse más plenamente a su vida.

TÍTULO de POSGRADO UNIVERSIDAD ALCALÁ
FECHA DE INICIO: Marzo 2024
NÚMERO DE CRÉDITOS: 18 créditos ECTS
PRECIO DEL CURSO:

Preinscripción: 350 euros (no reembolsable excepto en el caso de no haber sido admitido por parte del estudio de posgrado). Fecha límite para realizar la preinscripción: 30 enero 2024. Las plazas son limitadas y se respetará el orden de preinscripción.

Precio total del curso: 1119,65 euros (incluye la preinscripción, matriculación y seguro de accidentes)

BECAS: Becas parciales

Estructura y formato

El curso se realiza totalmente en un formato online y está estructurado en 7 módulos incluidos en dos asignaturas más la memoria final de experto. Cada módulo trata uno o más temas específicos y consta de una parte teórica y una parte de intervenciones prácticas.

Para pasar de un módulo al siguiente es necesario hacer una evaluación que incluye un test y en algunos módulos un trabajo de reflexión sobre lo aprendido.

El primer módulo se facilita en marzo de 2024 y para progresar en el programa y pasar de un módulo a otro hasta el módulo 7 es preciso aprobar un test de 15 preguntas. Cada alumno/a lo puede realizar a su ritmo. Una vez completados los 7 módulos, la fecha máxima para la presentación de la Memoria final de experto es el 30 de diciembre 2024.

Se ofrecen también espacios opcionales de foros de interacción en directo con los profesores del equipo docente con una duración de una hora. Se planificarán en cada módulo con uno o más de los profesores de dicho modulo

Requisitos de acceso

Tener un grado/licenciatura en Medicina, Psicología, Enfermería, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Educación media o universitaria, instructores de Mindfulness de programas estandarizados con un grado universitario.

Desarrollo y gestión

El curso está desarrollado y gestionado por Espacio de formación en salud y psicoterapia y es un título de posgrado otorgado por la Universidad de Alcalá (UAH).

Créditos y Titulo al que da acceso

18 créditos ECTS (cada crédito equivale a 25 horas de trabajo del alumno)

El título al que da acceso el estudio es el de *Diplomado en Experto en Trauma: relaciones sensibles a las heridas emocionales y al trauma* por la Universidad de Alcalá (España). Para obtener el título se ha de superar las pruebas de exámenes test después de cada módulo y al final del curso presentar una memoria final de experto.

Becas

Se conceden becas parciales o completas cuyo número dependerá del número de estudiantes inscritos. La convocatoria de becas se realizará una vez iniciado el curso por lo que es necesario pagar la inscripción primero.

Para obtener una beca se tendrán en cuenta criterios socioeconómicos, así como grados de minusvalía si la hubiera.

Precio del curso

Preinscripción de 350 euros (no reembolsable excepto en el caso de no haber sido admitido por parte del estudio de posgrado).

Precio 1119,65 euros (incluye preinscripción, matriculación y seguro de accidentes). El precio por crédito son 60 euros.

Reserva de plaza

Para realizar la preinscripción (Entrar en el ENLACE) debes cumplimentar el formulario con una declaración de interés, será necesario adjuntar: fotocopia del DNI, fotografía tamaño carnet, título del grado universitario, un breve currículo de no más de 200 palabras, justificante bancario de haber abonado la preinscripción y permiso firmado para tratamiento de datos por parte de la UAH. En un plazo de 8 días recibirá la resolución y en el caso de haber sido aceptado recibirá también las instrucciones para realizar la matriculación en el curso.

Directoras

BEATRIZ RODRIGUEZ VEGA

Psiquiatra. Directora de espacio de formación en salud y psicoterapia. Ex - jefa de sección del servicio de Psiquiatría, Psicología clínica y salud mental del Hospital Universitario La Paz. Profesora Asociada del departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid. En el ámbito asistencial tiene experiencia específica en psicooncología, dolor crónico, perspectiva de género y en Trastornos por trauma. Directora del Master de Psicoterapia Perspectiva Integradora de la Universidad de Alcalá de Henares. Profesora certificada del programa de Reducción de estrés basado en Mindfulness (MBSR) y formadora de formadores. Profesora acreditada del programa de MIndfulness interpersonal.

MARIA DIEGUEZ PORRES

Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría, Psicología clínica y salud mental del Hospital Príncipe de Asturias de Alcalá de Henares. Psicoterapeuta de orientación integradora con formación y experiencia en diferentes modelos. Experta y docente en Terapia Interpersonal (Modelo Klerman y cols) y miembro fundador de la SETIP (Sociedad Española de Terapia Interpersonal). Co-directora y profesora del master de psicoterapia perspectiva integradora de la UAH.

Equipo docente

	CARMEN BAYÓN PÉREZ Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría, Psicología clínica y salud mental. Coordinadora del Hospital de día de salud mental del Hospital Universitario la Paz. Profesora asociada de la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora del master de psicoterapia perspectiva integradora de la UAH. Profesora acreditada del programa de Reducción de estrés basado en Mindfulness (MBSR). Psicoterapeuta.
	SUSANA CEBOLLA LORENZO Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría, Psicología clínica y salud mental del Hospital Universitario la Paz en Madrid. Psicoterapeuta integradora y terapeuta de familia. Profesora del master de psicoterapia perspectiva integradora de la UAH.
	SUSANA DE CRUYLLES Psicóloga Clínica, Terapeuta de Familia, Especialista en estrés Traumático, Colaboradora Internacional del Programa de Estrés y Resiliencia en la Infancia del Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Stanford, Máster en Child and Adolescent Psychiatry, (King´s College, Londres), Mindful Educator. Trabajó en la sanidad pública británica, en la sanidad pública española durante 17 años y actualmente en el entorno privado. Colaboradora en periódicos nacionales. Colaboradora de ONGs y fundaciones internacionales y en el Comité Internacional de la Cruz Roja (Ginebra).
	ALBERTO FERNÁNDEZ LIRIA Psiquiatra. Ex jefe de la Unidad de gestión de salud mental del Hospital Universitario Príncipe de Asturias de Alcalá Madrid Profesora honorifico de la Universidad de Alcalá, director honorifico del master de psicoterapia perspectiva integradora. Psicoterapeuta

	BELÉN JIMENEZ GOMEZ Médico psiquiatra. Psicoterapeuta certificada por la FEAP y por la IIPA (International Integrative Psychotherapy association), con enfoques sistémico, grupal, mindfulness, y terapias somato-sensoriales (sensoriomotriz y somatic experiencing). Autora del libro "Manual de gestión emocional para médicos y profesionales de la salud. Transformar la vulnerabilidad en recursos" (Ed Descleé de Brouwer).
	GUILLERMO LAHERA FORTEZA Psiquiatra. Profesor titular de la Universidad de Alcalá. Coordinador del centro de salud mental de Alcalá. Profesor del master de psicoterapia perspectiva integradora de la UAH. Experto en cognición social.
	JOSEFINA MÁS HESSE Psiquiatra. Psicoterapeuta acreditada por FEAP. Formación en Terapia Sistémica, Hipnosis, Terapia Basada en la Mentalización, EMDR Terapia Interpersonal, Terapia de Grupo Interpersonal, Técnicas de meditación (Consciencia Plena).
	MARÍA GORETTI MORÓN NOZALEDA Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría y Psicología Clínica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, actualmente coordinadora de la Unidad de Hospitalización Psiquiátrica a Domicilio para niños y adolescentes. Experta en psicoterapia integradora, psicoterapia infanto-juvenil y terapeuta familiar. Premio extraordinario de doctorado por la Universidad de Alcalá.
	AINOA MUÑOZ SANJOSÉ Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría, Psicología clínica y salud mental del Hospital Universitario la Paz. Profesora colaboradora clínica de la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora del master de psicoterapia perspectiva integradora de la UAH Profesora acreditada del programa de Reducción de estrés basado en Mindfulness (MBSR) y del programa de Mindfulness y Compasion (MSC). Psicoterapeuta

	PABLO ORGAZ BARNIER Psiquiatra. Psicoterapeuta. Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Galdakao en Vizcaya. Profesor del master general sanitario y del master de terapia dialéctico conductual de la universidad de Deusto (Vizcaya).
	ARÁNZAZU ORTIZ VILLALOBOS Coordinadora del equipo de Psiquiatría y Psicología Clínica de Infancia y Adolescencia en el Hospital Universitario La Paz. Master en Psicoterapia Perspectiva Integradora Universidad Alcalá de Henares; Experto en Intervención Sistémica; Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y la Adolescencia. Docente en UCM, UNED y Consejerías de Sanidad y Educación de la Comunidad de Madrid. Miembro de sociedades científicas de Psiquiatría (AEPNYA, SEPYPNA, AEN)
	ÁNGELA PALAO TARRERO Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría, Psicología clínica y salud mental del Hospital Universitario la Paz en Madrid. Profesora asociada de la Universidad Autónoma de Madrid Profesora del master de psicoterapia perspectiva integradora de la UAH Profesora acreditada del programa de Reducción de estrés basado en Mindfulness (MBSR) y del programa de Mindfulness y Compasion (MSC). Experta en psicooncologia y dolor crónico. Psicoterapeuta integradora.
	CRISTINA POLO USAOLA Psiquiatra. Jefa Centro de Salud Mental distrito de Hortaleza (Hospital Ramón y Cajal, Madrid). Psicoterapeuta de familia acreditada por la FEAP. Profesora en el centro FOCUS de Terapia Sistémica y en el Máster de Psicoterapia Integradora de la Universidad de Alcalá. Sus líneas de investigación principales son la perspectiva de género en Salud Mental y la violencia de género.
	MARÍA DEL RÍO Profesora de Educación Artística en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Profesora del Máster en Arteterapia de la UAM y del Máster de Artterapia de la U. de Girona. Arteterapeuta del Hospital de Día de Psiquiatría del Hospital U. Puerta de Hierro (Madrid). Experta en Mindfulness en contextos de salud Miembro Profesional de la Asociación de Arteterapeutas GREFART Socia Fundadora de En-Trama. Asociación para la formación, desarrollo e investigación en Arteterapia.

Profesores invitados

VICTOR G. CARRION

Psiquiatra. Profesor y vicepresidente de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Stanford y Director del Programa de Resiliencia y Estrés en la Vida Temprana de Stanford. Ha desarrollado la guía del terapeuta de intervención multimodal, Terapia de claves traumáticas para jóvenes que experimentan síntomas postraumáticos (CCT).

PAT OGDEN PhD

Psicóloga y psicoterapeuta experta en trabajar a través del cuerpo para resolver traumas. Desarrolló la psicoterapia sensoriomotora, un enfoque orientado al cuerpo para ayudar a los pacientes a procesar los recuerdos traumáticos y gestionar las respuestas a las amenazas.
Terapeuta pionera en psicología somática; fundadora y directora de Instituto de Psicoterapia Sensoriomotriz (SPI); cofundadora del Instituto Hakomi; autora de Sensorimotor Psychotherapy: Intervenciones para e trauma y el apego.

PAU PÉREZ SALES

Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría, Psicología clínica y salud mental del H. Universitario La Paz en Madrid. Profesor del master de psicoterapia perspectiva integradora de la UAH. Experto en trauma y tortura. Director de SIRA

STEPHEN W. PORGES

Psicólogo. Director fundador del Traumatic Stress Research Consortium en el Instituto Kinsey. Es profesor de psiquiatría en la Universidad de Carolina del Norte y profesor emérito tanto en la Universidad de Illinois en Chicago como en la Universidad de Maryland. Es el creador de la Teoría Polivagal, una teoría que enfatiza la importancia del estado fisiológico en la expresión de problemas conductuales, mentales y de salud relacionados con experiencias traumáticas. En la actualidad, Porges también es director del Consorcio de Investigación sobre el Estrés Traumático del Instituto Kinsey de la Universidad de Indiana Bloomington, que estudia los traumas.

BABETTE ROTHSCHILD

Psicoterapeuta en ejercicio desde 1976 y trabajadora social clínica con licencia de California desde 1978. Fundadora de la "Somatic Trauma Therapy". Autora de 6 libros, incluido el The Body Remembers Volumes 1 y 2. Sitio web es: www.trauma.cc

RONALD SIEGEL PhD

Psicólogo. Profesor clínico de psicología en Harvard Medical School. Miembro del Instituto de Meditación y Psicoterapia. Su trabajo durante más de treinta años se ha desarrollado en el campo de la medicina cuerpo-mente y la aplicación de prácticas de Mindfulness y compasión en psicoterapia y otros campos.

DAVID TRELEAVEN PhD

Escritor, educador y profesional del trauma cuyo trabajo se centra en la intersección del trauma y la atención plena. Es autor del libro Trauma-Sensitive Mindfulness: Practices for Safe and Transformative Healing (W. W. Norton, 2018). Ha dado conferencias sobre mindfulness sensible al trauma en la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), el Centro de Mindfulness de la Facultad de Medicina de la Universidad de Massachusetts y el Instituto Omega de Nueva York. Formado en psicología del asesoramiento en la Universidad de British Columbia, se doctoró en psicología en el Instituto de Estudios Integrales de California y actualmente es profesor visitante en la Universidad de Brown.

Programa

ASIGNATURA 1: PROCESO EMOCIONAL Y TRAUMA

7 créditos, 175 horas, distribuidas en 50 h presenciales online y 125 h de trabajo personal del estudiante

1º Modulo. Marzo 2024

1. Trauma concepto. Trauma complejo
2. Procesamiento emocional fisiológico
3. Procesamiento emocional en el trauma
4. Neurobiología del trauma. Respuesta general de alarma y teoría Polivagal
5. Profesora invitada: Babette Rothschild
6. Trabajo con la persona que interviene
7. Espacio en directo online de estudiantes y profesores (asistencia opcional)

EVALUACIÓN:

Examen test de 15 peguntas con 4 posibles respuestas

(es necesario aprobarlo para pasar al siguiente módulo)

2º Modulo. Abril 2024

1. Apego y trauma
2. Memoria y trauma
3. Mentalización y cognición social
4. Trabajo con la persona que interviene
5. Espacio en directo online de estudiantes y profesores (asistencia opcional)

EVALUACIÓN:

Examen test de 15 peguntas con 4 posibles respuestas

(es necesario aprobarlo para pasar al siguiente módulo)

3º Modulo. Mayo 2024

1. Respuestas de defensa
2. Disociación
3. Congelación
4. Otros mecanismos de defensa
5. Profesor invitado S. Porges
6. Trabajo con la persona que interviene
7. Espacio en directo online de estudiantes y profesores (asistencia opcional)

EVALUACIÓN:

Examen test de 15 peguntas con 4 posibles respuestas

(es necesario aprobarlo para pasar al siguiente módulo)

ASIGNATURA 2: INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS EN TRAUMA

11 créditos, 275 horas distribuidas en 75 h presenciales online y 200 h de trabajo personal del estudiante

4º Módulo. Junio 2024

1. Intervenciones en trauma validadas empíricamente.
2. Factores comunes. Trauma y narrativas
3. Aplicaciones prácticas de la teoría polivagal
4. Mentalización y aplicaciones prácticas en el trauma
5. Profesor Invitado: Ronald Siegel
6. Trabajo con la persona que interviene
7. Espacio en directo online de estudiantes y profesores (asistencia opcional)

EVALUACIÓN

Examen test de 15 peguntas con 4 posibles respuestas

(es necesario aprobarlo para pasar al siguiente módulo)

5º Modulo. Julio 2024

1. Intervenciones según grupos de edad. Infancia y adolescencia
2. Intervenciones con terapia de claves traumáticas
3. Supervivientes de trauma en la infancia
4. Profesor invitado Víctor CG Carrión
5. Trabajo con la persona que interviene
6. Espacio en directo online de estudiantes y profesores (asistencia opcional)

EVALUACIÓN:

Examen test de 15 peguntas con 4 posibles respuestas

(es necesario aprobarlo para pasar al siguiente módulo)

6º Modulo. Agosto 2024

1. Dialogo sensible al trauma. Trabajo narrativo
2. Organizaciones y sociedades que incluyen la diversidad.
3. Trauma racial e intergeneracional
4. Perspectiva de género en trauma
5. Profesor Invitado: D. Trealeven
6. Trabajo con la persona que interviene
7. Espacio en directo online de estudiantes y profesores (asistencia opcional)

EVALUACIÓN:

Examen test de 15 peguntas con 4 posibles respuestas

(es necesario aprobarlo para pasar al siguiente módulo)

7º Modulo. Septiembr 2024

1. Intervenciones somatosensoriales y basadas en Mindfulness y compasión en trauma
2. Intervenciones con la disociación y otras defensas.
3. Arteterapia y trauma.
4. Profesora invitada: Pat Ogden
5. Trabajo con la persona que interviene
6. Espacio en directo online de estudiantes y profesores (asistencia opcional)

EVALUACIÓN:

Examen test de 15 peguntas con 4 posibles respuestas

(es necesario aprobarlo para pasar al siguiente módulo)

MEMORIA FINAL DE EXPERTO

Presentación hasta 30 Diciembre 2024

La memoria del trabajo fin de experto consistirá en:

Un trabajo de revisión de la literatura de diferentes aspectos teóricos y/o formas de abordaje terapéutico de un tema de la elección de cada uno justificando el porqué de su interés y un trabajo original de descripción de una entrevista o de otro tipo de actuación que ejemplifique cómo puedes poner en práctica las ideas descritas.

Deberá presentarse un documento redactado en español o en inglés (entre 4000 y 7500 palabras).